

JMÜ402 MÜHENDİSLİK ETİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	JMÜ402	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

JEOLOJİ MUHENDİSLİĞİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Genel etik ilkeler ve mühendislik etik ilkeleri öğretmek

Ders İçeriği:

Etik ile ahlak kuralları arasındaki farklar genel etik ilkeler, mühendislik etik ilkeler, bilimsel araştırmalarda etik ilkeler, Jeoloji mühendisliğinde etik ilkeler, Örnek olay değerlendirmesi ilgili yasa ve yönetmelikler, standartlaşma kavramı DIM, TSE, İSO vb kavramlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Leyla KALENDER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	:
Kaynakları	: İpbüker, C., Göksel,Ç., Deniz, R., Mühendislik Etiği. Mahmutoğlu A., Etik Ahlak, Benzerlikler Farklılıklar ve ilişkiler Müezzinoğlu A.,
Dökümanlar	: Mühendislikte Etik Karakoç., y. Hukuk Etik ilişkisi
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Etığe Giriş	
2	Genel etik kurallar	
3	Etik kuralla ve Ahlak kuralları arasındaki ilişkiler	
4	Etik Kurallar ve Hukuk ilişkileri	
5	Mühendislik Etik kuralları	
6	Mühendislik Etik İlkeler	
7	Etığın Evrensel boyutları	
8	Ara Sınav	
9	Bilim etiği ve ilkeleri	
10	İntihal	
11	Jeoloji Mühendisliği etik ilkeleri	
12	Standardizasyon	
13	Örnek Olay inceleme	
14	Örnek Olay inceleme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö07	Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler ve mühendislik etiği ilkelerini kavrayabilen

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel matematik ve temel bilimler ve mühendislik konusunda yeterli bilgiye sahip olma; mühendislik çözümleri için bu alanda kavramsal ve pratik bilgiyi birlikte kullanma.
P06	Bilgilere erişimi ve bu amaca göre kaynak araştırma yapabilme becerisi, bilgi kaynaklarının kullanılması becerisi
P11	İşyeri uygulamaları hakkında farkındalık, insan ve doğaya duyarlı mühendislik çözümleri üretme yeteneği.
P05	Bir deney, deney tasarımı deney sonuçlarının analizi ve jeoloji mühendisliği ve temel mühendislik konularında yorumuyla çözüme ulaşma becerisi
P07	Bir birey olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma kendine güven.
P09	Bilim ve teknoloji ve kendini yenileme yeteneği konusunda gelişmeleri takip etmek yaşam boyu öğrenme becerisi
P12	Eğitim, evrensel ve toplumsal boyutlarda mühendislik çözümleri ve uygulamalarının etkilerini anlamak için bilgi sahibi olmak.
P02	Yetenek belirleme, formüle etme, temel mühendislik ve jeoloji mühendisliği problemlerini çözmek, seçmek ve bu amaç için uygun yöntem ve teknikleri uygulamak.
P03	Sistem tasarlama becerisi, özel ihtiyaç ve gereksinimleri karşılamak için bileşen veya süreç, bu doğrultuda modern yöntemler uygulama becerisi
P04	Bu doğrultuda modern yöntemler uygulama becerisi, paket programlar etkin kullanabilme becerisi
P08	Türkçe ve İngilizce dillerinde iletişim ve etkin bir şekilde kendini ifade edebilme, özgüven ve bir konuda topluluk önünde fikirlerini savunmak için mesleki yeterlilik becerisi.
P10	Mühendislik yaklaşımları profesyonel ve etik bilinci.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			142
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P10
Ö07	5

Fırat Üniversitesi